

GD&ĐT - Nhằm xét và đưa thi o quy chế thi THPT quốc gia, nhiều lãnh đạo o trung THPT đưa chung nhóm đến: Thí sinh được o thêm c học và thu n l i h n khi xét tuyển vào ĐH, CĐ.



Thầy Hà Xuân Nhâm - Hiệu trưởng Trường THPT Phan Huy Chú (Hà Nội): Thí sinh thêm c học

Một điểm mới đáng chú ý trong o quy chế thi THPT quốc gia của Bộ GD&ĐT là thí sinh được o ch n o thi c 2 bài thi (Khoa học t nhiên và Khoa học xã h i), điểm bài thi t ch n nào cao h n sẽ được tính để xét công nh n t t nghi p THPT.

Rõ ràng, quy định này o thêm c học cho học sinh. Ngoài việc thí sinh được l y điểm cao h n để xét công nh n t t nghi p, t h p môn các trường ĐH dùng để xét tuyển có thể có nh ng t h p m i, có môn thi c 2 bài thi Khoa học t nhiên và khoa học xã h i. Vậy việc được ch n 2 bài thi còn giúp thí sinh thu n l i h n trong xét tuyển ĐH, CĐ.

Học sinh tăng cường và cải thiện chất lượng thi THPT quốc gia

Vị trí bài Administrator

Thứ năm, 20 Tháng 7 2017 14:10 -

Tại Trường THPT Phan Huy Chú, ngày tiếp theo 10 đã có phân ban Khoa học tự nhiên, Khoa học xã hội. Tất cả học sinh đều phải đảm bảo ôn tập kiến thức theo chương trình của Bộ, nhưng học sinh ban nào sẽ được tăng cường thêm môn thuộc ban đó. Ví dụ ban Khoa học tự nhiên, các con được học nhiều hơn với các môn khoa học tự nhiên. Trường tiếp nhận và với ban Khoa học xã hội.

Một điều được biết trong chương trình học của trường là phần lớn chọn của học sinh rất nhiều, các em được ôn luyện theo cách thức làm bài để phân pháp cũng như được rèn luyện hình thức làm bài khác nhau, tiếp tục luôn để tiếp tục nghiêm. Do đó, học sinh của trường không ngừng với cách thi mới.

Điều quan trọng là, nhà trường luôn dạy học sinh theo hướng: Thi cụ thể là hình thức, còn nội dung liên quan đến quá trình học. Học sinh học tốt thì thi theo hình thức nào, tiếp tục hay tiếp tục nghiêm cũng đều làm được.

Tại đây, thi học kỳ, riêng khối 12, Trường THPT Phan Huy Chú sẽ thi tốt nghiệp riêng giống như hình thức thi THPT quốc gia. Chỉ có khác để thi sẽ giống hơn trong kiến thức của học kỳ I vì các con chọn được học học tiếp chương trình.

Thầy Hà Đình Sơn - Hiệu trưởng Trường THPT Yên Dũng số 3 (Bắc Giang): Quản lý thí sinh tiếp thu nhận lại học sinh cho điểm thi

Theo đề theo quy chế thi THPT quốc gia, việc thí sinh được thi 2 bài thi tiếp chọn và được lấy điểm bài thi cao hơn để xét tốt nghiệp làm tăng thêm cơ hội và tăng thêm số lần chọn xét vào các trường ĐH nhiều khác nhau cho thí sinh. Có nhiều thí sinh sẽ rất thu nhận lại nếu học được các môn học.

Tuy nhiên, các thầy cô cần lưu ý, giúp đỡ nhưng học sinh chọn biết đưa ra lựa chọn như thế nào cho hợp lý khi tiếp cận với quy định mới.

Học sinh tăng cường việc đọc theo quy chế thi THPT quốc gia

Vị trí bài Administrator

Thứ năm, 20 Tháng 7 2017 14:10 -

Cũng theo đọc theo quy chế, học sinh đã tốt nghiệp THPT thì xếp riêng phòng thi riêng biệt để đi làm thi như một đề nghị, điều đó là hợp lý. Có thể một số thí sinh phải đi xa hơn một chút nhưng tránh gây ảnh hưởng đến tâm lý cho học sinh thi THPT quốc gia là điều tốt. Việc quản lý thí sinh tốt do cũng thuận lợi hơn cho đi làm thi.

Ngoài ra, tôi đang tình hình với một số điểm đáng lưu ý khác trong đọc theo như: Số lượng phòng một quản lý thi thi như một đề nghị - điều này quá tốt, chỉ có điểm cần lưu ý điều này quá tốt khi thi thi vào như thi đi làm quan trọng. Việc chấm bài thi trực tiếp với cùng một phòng một của Bộ GD&ĐT là khoa học và hợp lý, thuận lợi cho các Học sinh đang thi.

Thầy Lê Đình Khương - Phó hiệu trưởng Trường THPT Yên Dũng số 2 (Bắc Giang): Các thí sinh bình đẳng nhau, xét tốt nghiệp để xét tuyển vào ĐH

Tôi đã nghiên cứu đọc theo là 2 quy chế thi THPT quốc gia của Bộ GD&ĐT, với các biện pháp khác, biện pháp không có nhiều thay đổi.

Điều mới trong đọc theo quy chế THPT quốc gia là thí sinh được thi cả 2 bài thi tự luận môn toán và bài thi nào điểm cao hơn sẽ được lấy để xét công nhận tốt nghiệp. Điều này làm giảm sự căng thẳng cho thí sinh, sẽ có nhiều thí sinh đăng ký thi cả 2 bài thi tự luận.

Ngoài ra, tôi cho rằng, việc không tách thành hai phần thi (Phần thi đọc hiểu và phần thi chọn xét tốt nghiệp) là điều hợp lý nhất bởi vì:

Với các biện pháp học sinh được thi tại trường mình học theo tâm lý thoải mái, tự tin hơn. Học sinh các trường miền núi miền thi đọc hiểu cũng không phải di chuyển với các trung tâm giám định các gánh nặng cho phụ huynh việc phải lo cho ăn, nghỉ, ngủ để đưa con đi thi, giảm bớt lo lắng kinh tế ...

Khâu coi thi không còn ảnh hưởng quá nhiều tới kết quả của kỳ thi vì việc ra đề có sự đổi mới nhất là các môn trực tiếp trong một phòng thi mới thí sinh có 1 mã đề riêng hơn nữa giám sát thí sinh trong một phòng thi thì tại đã 30 thí sinh xuống tại đã 24 số giám định gian lận trong thi cử.

Học sinh tăng cường việc đọc theo quy chế thi THPT quốc gia

Viết bởi Administrator

Thứ năm, 20 Tháng 7 2017 14:10 -

Năm 2016 phải lựa chọn một trong 2 cách thi: thi đọc hiểu hay thi chọn xét tuyển thí sinh cũng là một vấn đề gây căng thẳng lo lắng cho học sinh. Nhiều học sinh có học khá cũng không dám chọn cách thi đọc hiểu vì áp lực.

Hơn nữa, nhiều trường cũng vì thành tích nên tập chung tuyển chọn cho học sinh chọn cách thi xét tuyển thí sinh. Năm 2016, nhiều trường tuyển học sinh thi đọc hiểu chiếm đáng kể (mức số thí sinh 40 đến 50%). Năm nay các thí sinh bình đẳng nhau tập xét tuyển thí sinh để xét đọc hiểu.

Hieu Nguyen